

Governancemodel for fælleskommunale it-løsninger

- Sådan arbejder leverandører, kommuner, KL og KOMBIT sammen om fælleskommunale it-løsninger

Pixiudgave for leverandører

Generelt om governancemodellen

- Kommunerne har brudt KMDs monopol. Det betyder, at kommunerne i fællesskab "hjemtager" tilstrækkelig forretningsviden fra it-markedet, så det åbnes for nye leverandører. Det kræver, at kommunerne som kunder stiller de nødvendige forretningsmæssige krav til løsningerne.
- Governancemodellen beskriver bl.a.,
 - At KL afklarer de politiske og strategiske rammer for fælleskommunale projekter.
 - At KOMBIT indkøber IT-løsninger på vegne af landets kommuner, og i fællesskab med dem stiller forretningsmæssige krav til de fælleskommunale løsninger over for leverandørerne. Det gælder både i udbuds-, udviklings- og i drifts-/videreudviklingsfasen.
 - Hvordan kommunerne kan påvirke vedligehold og videreudviklingen af fælleskommunale løsninger, og hvordan man sikrer den fornødne inddragelse af kommunernes forretningskritiske viden.
 - Det sker bl.a. ved kommunernes inddragelse i [KOMBITs bestyrelse](#), [Porteføljegruppen](#), projekternes styregrupper samt faggrupper. Læs mere om faggrupperne på næste side.
- Se hele governancemodellen [her](#).

Leverandørernes rolle

- Der etableres en Leverandørstyregruppe for hver løsning.
- Der etableres en kommunal faggruppe for hver løsning. De kommunale medlemmer af faggruppen har ekspertviden på området, og afsætter tid til at deltage i udvikling og vedligehold af en løsning – kommunen kompenseres for tidsforbruget.
- Det forventes, at leverandørerne bidrager positivt til faggruppernes arbejde.

Medlemmernes opgave, rolle og ansvar:

- Bistår KOMBITs projektleder med faglige input og rådgivning af behandling og prioritering af ændringsforslag
- Drøftelser og konkretisering af lovgivning/ændringer
- Kvalitetssikring af lovudredning
- Krav til forretningskrav til løsningen.

Arbejdet er beskrevet i kontrakten med leverandøren for den pågældende løsning.

Governancemodel

